



Професионална гимназия по туризъм
„Проф. д-р Асен Златаров“

гр.Пловдив, ул. „Богомил“ 73, тел.: 032/26 25 63, e-mail: tht_plovdiv@abv.bg, www.pgt-zlatarov-plovdiv.com



УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР: инж. К. Дюджов

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет - Протокол № А /.../...:09.2024 г.

Утвърден със заповед на директора № РД-06-1 /...:09.2024 г.

I. СТРАТЕГИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“

ВИЗИЯ:

ПГТ "Проф. Д-р Асен Златаров" е

- конкурентноспособно и модерно училище с непрекъснато обновяваща се материална база;
- училище, предоставящо качествено и съвременно образование;
- училище, изграждащо образователна и възпитателна среда, която подкрепя и насърчава учениците в стремежите им към творческо и личностно развитие и ги прави значими в училището и в обществото;
- училище, в което непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения на педагозите;
- училище, в което учители, ученици и родители работят в екип с главна цел – възпитаниците на ПГТ да станат отлични професионалисти и достойни граждани.

МИСИЯ:

Педагогическата колегия и административното ръководство на ПГТ «Проф.д-р А.Златаров» поемат своята отговорност

във:

- формиране на личности с висока интелектуална и професионална подготовка и култура, способни за ефективна обществена реализация;
- възпитанието и обучението на учениците според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности;
- адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас;
- адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот;
- усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности;
- развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като научно, културно и професионално средище
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и очакванията на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения. Осигуряване на равен достъп на образование и качествено образование.
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
Приоритетно направление VI.	Взаимодействие с родителската общност
Приоритетно направление VII.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление VIII.	Подобрения във външната и вътрешната среда на училището
Приоритетно направление IX.	Участие в национални и международни програми и проекти

II. ЦЕЛИ:

Повишаване професионалната компетентност на педагогическия персонал, усъвършенстване професионалните умения, промяна и развитие на професионалните ценности, придобиване на нови знания и умения.

Дейността за професионално усъвършенстване на педагогическите кадри да бъде съобразена с конкретните индивидуални потребности на учителите и да бъде насочена към:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие, самоусъвършенстване на учителите и работата им в екип.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и придобиване на нови знания и умения в съответствие с развитието на педагогическата наука.
3. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие - осъвременяване, задълбочаване и развитие на придобития опит на по-високо равнище.

4. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно отпадане от училище.
5. Квалификация на педагогическите специалисти за работа с деца със СОП, с девиантно поведение, хиперактивност, неустойчиво внимание.

III. ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чрез участие в квалификационни форми, организирани и осъществявани на училищно, регионално и национално ниво, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит с цел кариерно развитие.
3. Квалификационната дейност да съдейства за преодоляване на тормоза, насилието и агресията в училище, да доведе до намаляване на различията в пол, етнос, вероизповедание, социален статус.
4. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване, изпитване и оценяване.
5. Да се стимулират професионалните изяви на учителите, да се насърчава екипната работа, инициативност и предприемачество.
6. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
7. Да се работи за привличане на родителите към цялостната дейност на училището.
8. Да се оказва методическа подкрепа на новоназначени учители от главни и старши учители.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ НА ПЛАНА ЗА КД:

1. Повишаване на педагогическата квалификация на учителите.
2. Повишаване на мотивацията на учителите за работа в проекти.
3. Подобряване работата в екип, инициативност и предприемачество.
4. Разпиряване на съвместната работа с представители на туристическия бизнес и договаряне на учебни и производствени практики с цел усъвършенстване практическата подготовка на учители и ученици.
5. Издигане имиджа на професионалната гимназия, чрез различните форми на квалификационна дейност.
6. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на национално външно оценяване и държавни зрелостни и квалификационни изпити.
7. Намаляване на насилието и агресията в училище.
8. Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебно-възпитателния процес.
9. Обмяна на добри практики в сферата на образованието.

1. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно-училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми	дискусия	учители	55	1	юли-септември 2024	ПГТ	директор	главни учители
2.	Аранжиране на ястия	практикум	учители	30	2	септември 2024	ПГТ	Учители ПП	председател ПЕКК по проф. подготовка
3.	Мотивиране на учителите за повишаване на квалификацията им. Оказване на методична помощ и съдействие на учителите, желаещи да придобият ПКС или нова професионална квалификация	дискусия	учители	30	2	септември 2024 - юни 2025	ПГТ	ЗДУД – Р. Пеева ЗДУПД – Д. Бежена	главни учители

4.	Обмен на информация и опит по провеждане на теми, лекции, мероприятия в професионален екип на класните ръководители	дискусия	класни ръководители	30	2	октомври 2024	ПГТ	председател на екипа на кл. ръководители	председател на ПЕКК на кл. ръководители
5.	Как да подпомогнем адаптацията на новите ученици в 8 клас	дискусия	учители	50	2	ноември 2024	ПГТ	Н. Делчева Педагогически съветник	Главни учители
6.	Планиране, организиране и провеждане на открити уроци	открити уроци	учители	10	4	ноември 2024 април 2025	ПГТ	учители общо-образователна и професионална подготовка	председатели на ПЕКК
7.	Работа с родители. Противодействие на агресивното поведение на родителите.					ноември 2024	ПГТ	Н. Делчева Педагогически съветник	Главни учители
8.	Споделяне на добри практики на база резултатите от ДЗИ, ДКИ. Изготвяне на стратегия за повишаване на	дискусия	учители	30	2	декември 2024	ПГТ	учители по ПЕ	председатели на ПЕКК

успеваемостта										
9.	Как да говорим с учениците за правилата.	семинар	учители	25	2	декември 2024	ПШТ	Н. Делчева Педагогически съветник	Главни учители	
10.	„Езикови норми в общуването“	семинар	учители	30	2	декември 2024	ПШТ	Таня Начева	главни учители	
11.	Демонстрация на нови продукти и техники на работа от водещи фирми в бранша	практикум	учители проф. подготовка	25	2	януари 2025	ПШТ	Учители ПШ	председател на ПЕКК по проф. подготовка	
12.	Карвинг - демонстрация	практикум	учители	25	2	февруари 2025	ПШТ	Галина Банкова	председател на ПЕКК по проф. подготовка	
13.	Сплотяване на колектива. Екипна работа.	семинар	учители	30	2	март 2025	ПШТ	Наталия Делчева Педагогически съветник	главни учители	
14.	Предизвикателство на учителската професия	дискусия	учители	20	2	април 2025	ПШТ	новоизначени учители	главни учители	

2. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител/институция/ако е ясна/	Обща цена на обучението – прогнозна	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждането
1.	„Видове наркотични вещества, техните ефекти върху съзнанието и развитието на зависимости“	изнесено външно обучение	учители	40	16	Орак Академи	9735 лв.	21-23.09.2024	КК Слънче в Бряг	Директор
2.	„Изкуствен интелект в полза на учителя – изграждане на базови умения за работа“	Външно обучение	учители	50	8	Орак Академи	3250 лв.	10.2024	ПГТ	Директор
3.	“Основи на иновативен метод за преподаване – STEM”	Външно обучение	учители	50	8	Орак Академи	3250 лв.	12.2024	ПГТ	Директор
4.	Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация на вниманието.	семинар	учители	50	16	Обучителна форма	14400 лв.	07.2025	изнесен	Директор

V. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ

За квалификация на педагогическия персонал в бюджета на училището от фонд работна заплата са определени 1.2% или 30700 лв. /чл.33 от ВПРЗ, 18.01.2024 г./

VI. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА.

Контрол по изпълнение на плана за квалификационна дейност ще се осъществява както следва:

* в частта извънучилищна квалификация – директор

* в частта вътрешноучилищна квалификация – главни учители, председатели на педагогически екипи по направления;

* в частта финансиране на квалификацията – гл. счетоводител;

ПРИЛОЖЕНИЕ:

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Педагогическият и непедагогическия персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
2. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Педагогически персонал.
2. Непедагогически персонал.

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА:

1. Актуалност на обучението.

3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация
6. Ефективност на обучението

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година, приема се на заседание на ПС и се утвърждава със заповед на директора.
2. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университетите, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
3. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
4. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- а/ по собствено желание;
- б/ по препоръка на работодателя;
- в/ по препоръка на експерти от РУО и МОН.
5. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището съответствие с Правилника за прилагане на Закона за народната просвета.
6. При обучение за повишаване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на част от редовния платен годишен отпуск за съответната година, след поискване от учителя.
8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
- а/ преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
- б/ заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- в/ заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.
9. Всички желаещи да участват в квалификационната форма учители подават заявление до Директора на училището, съдържащо:
- тема на квалификационната дейност;
 - продължителност на обучението;
 - програма на обучението;
 - финансова част;
 - мотиви за участието;
 - очаквани резултати.
10. При равни условия с предимство се ползва педагогически специалист с по-малко обучения през последната година

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Непедагогическият персонал има право да повишава професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за нейното повишаване.

2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на НПСЦ, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на професионалната си квалификацията:

а/ по собствено желание;

б/ по препоръка на Директора на училището;

4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Чрез право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

2.. Стимулиране на професионално изявения персонал през годината чрез подходящи отличия.

3. Възможност за кариерното развитие.

4. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.

5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЪЖКА:

1. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2024/2025 година са определени 1.2% от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” от бюджета на училището, съгласно чл.33 от ВПРЗ от 18.01.2024 г. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност:

- Чрез покана на външни лектори средствата се залагат в § 02 – 00 за изплащане на възнаграждения по извън трудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва по § 10 – 14 „Учебни и научно – изследователски разходи” срещу представяне на фактура.

Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

2. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф «Външни услуги» като разходи за квалификация и преквалификация на персонала. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

3. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището, заедно с председателя на Експертния съвет преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

4. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

IX. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

- Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи).
- Участниците в обучението с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.
- Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението.
- Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.